

Утверждаю

Директор

МБОУ «Гимназия №9»

Московского района г.Казани



М.Б.Кузнецова М.Б.Кузнецова

Приказ от 28.03.2024 г. № 105

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Гимназия №9»
Московского района г. Казани
за 2023 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 25 марта 2024 г. №4

Раздел 1. Аналитическая часть.

Базовые аспекты гимназического образования в обучении и воспитании подрастающего поколения

«Современное общество формирует новую систему ценностей, в которой обладание знаниями является необходимым, но далеко не достаточным результатом образования. Оно нуждается в человеке, способном мыслить самостоятельно, быть готовым как к индивидуальному, так и к коллективному труду, осознавать последствия своих поступков для себя, для других людей и для окружающего мира. Становление детской самостоятельности, инициативности и ответственности, в первую очередь формирование умения учиться понимается сейчас как ведущая ценность и цель образования нового столетия». (ФГОС)

Гимназия обеспечивает качественное обучение учащихся по программам повышенного уровня, создает условия для всестороннего развития учащихся, раскрытия их способностей и творческого потенциала.

Целью деятельности гимназии является получение выпускниками универсального образования, позволяющего адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям и интегрироваться в системе мировой и национальной культур. В том числе обеспечивается реализация программ для детей с высокими интеллектуальными способностями: содержание учебного материала повышенной сложности, высокий уровень мыслительных процессов, развитие у учащихся навыков рефлексии; создание условий для воспитания личности с развитым интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

Гимназия – гуманитарное образовательное учреждение повышенного уровня образования, которое **готовит человека с лидерскими качествами для высокоорганизованных социальных структур.**

Этому способствует такие виды управленческой деятельности гимназии: инновационная работа, экспериментальная работа и проектная деятельность по администрированию.

1. Инновационная работа гимназии

В 2022 – 2023 учебном году - третий (продолжающий) этап инновационной деятельности гимназии по теме **«Формирование и развитие личностных и профессиональных компетенций членов педагогического коллектива (на основе модели Спенсеров)».**

Цель: Создание единого образовательного пространства с обширным набором различных видов деятельности, направленной на развитие, саморазвитие и самоопределение личности.

2. Экспериментальная работа гимназии

В 2022 – 2023 учебном году была продолжена работа по реализации опытно-экспериментального потенциала гимназии. Разрабатывалась тема, начатая

совместно с КНИТУ-КХТИ, «**Организация образовательной среды для развития компетенций самообразования школьников**». Члены педагогического коллектива разрабатывали заявленную тему посредством работы с учащимися (подготовка, участие в конкурсах и олимпиадах, организация мероприятий интеллектуального характера); посредством работы по профессиональному саморазвитию (участие в профессиональных конкурсах, трансляция педагогического опыта).

Цель: построение в школе образовательной среды для дальнейшего развития компетенций самообразования школьников.

3. Проектная деятельность по администрированию

Администрация гимназии рассматривает контроль как основной вид управленческой деятельности, направленной на стимулирование коллектива к активной и творческой деятельности, на выявление и использование среди учителей передового педагогического опыта, на решение проблем современного образования.

Продолжается участие гимназии в городском эксперименте управленческих команд «**Вариативная модель наставничества**» по освоению и внедрению в образовательный процесс инновационных технологий администрирования.

Основные направления работы в рамках заявленного проекта:

- Повышение педагогического мастерства (методика)
- Работа с одарёнными детьми (полилингвизм)
- Формирование национального самосознания
- Повышение уровня академических знаний
- Воспитание поликультурной личности (толерантность)

В 2022 – 2023 учебном году в гимназии работали 63 педагогических работника, из них: высшее педагогическое образование имеют 58 человек, средне-специальное образование – 3 человека. Педагогический состав: 55 учителей, 1 педагог дополнительного образования, 1 воспитатель ГПД, 6 человек – административная команда.

Средний возраст педагогов - 42 года, большая часть педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет.

48 человек (76%) имеют высшую и первую квалификационные категории: высшая квалификационная категория – 31 чел (49%), первая квалификационная категория – 17 чел (27%).

В соответствии с новым Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Минпросвещения РФ № 196 от 24 марта 2023г), 6 педагогических работников воспользовались упрощенной формой аттестации (5 – высшая и 1 – первая квалификационная категория).

Имеют почётные звания:

Почетный работник общего образования РФ-7 человек

Отличник народного просвещения - 2 человека

Кандидат наук – 2 человека

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ»- 8 человек

Почётная грамота МОиН РТ – 15 человек

Почётная грамота МОиН РФ – 14 человек

В 2022/2023 учебном году в Гимназии было открыто 38 классов с количеством 898 обучающихся, что на 3 человека больше, чем год назад (895).

Комплектование классов

2022/2023 учебный год				2023/2024 учебный год			
Классы	Количество классов	Количество учащихся	Программа	Классы	Количество классов	Количество учащихся	Программа
1	4	98	«Перспектива»	1	4	103	«Перспектива»
2	4	110		2	4	87	
3	4	104		3	4	105	
4	4	107		4	4	100	
1-4	16	419		1-4	16	395	
5	4	91	ФГОС ООО	5	4	97	ФГОС ООО
6	4	83		6	3	85	
7	4	85		7	3	79	
8	4	89		8	3	83	
9	3	60		9	4	86	
5-9	17	408		5-9	17	430	
10	2	37	ФГОС СОО	10	1	32	ФГОС СОО
11	2	34		11	2	37	
10-11	4	71		10-11	3	69	
1-11	37	898		1-11	36	894	

Средняя наполняемость классов: 2022/2023 уч.г.-24 человека

2023/2024 уч.г.-25 человек

В режиме 5-дневной недели обучаются 1-е классы, в режиме 6-дневной недели обучаются 2-11-е классы.

По обновленным ФГОС обучаются учащиеся 1-11 классов.

Обучение детей в начальной школе осуществляется в режиме развивающего обучения. В образовательном процессе используются учебно-методические комплекты «Школа России» (1 классы), «Перспектива» (2-4 классы). Образовательный процесс в 1-классах организован с учетом интеграции урочной и внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность в 1-11 классах организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное (функциональная грамотность), общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как классные часы, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и комплекс воспитательных мер.

В 7-8 классах в Учебный план введен учебный предмет по выбору учащихся, направленный на поддержку учебных предметов общеобразовательного уровня и

удовлетворение познавательных интересов школьников «История и культура франкофонных стран» (на французском языке).

10 класс – гуманитарный, в котором профильными предметами являются французский язык и обществознание.

В 11 классах открыты классы следующей профильной направленности:

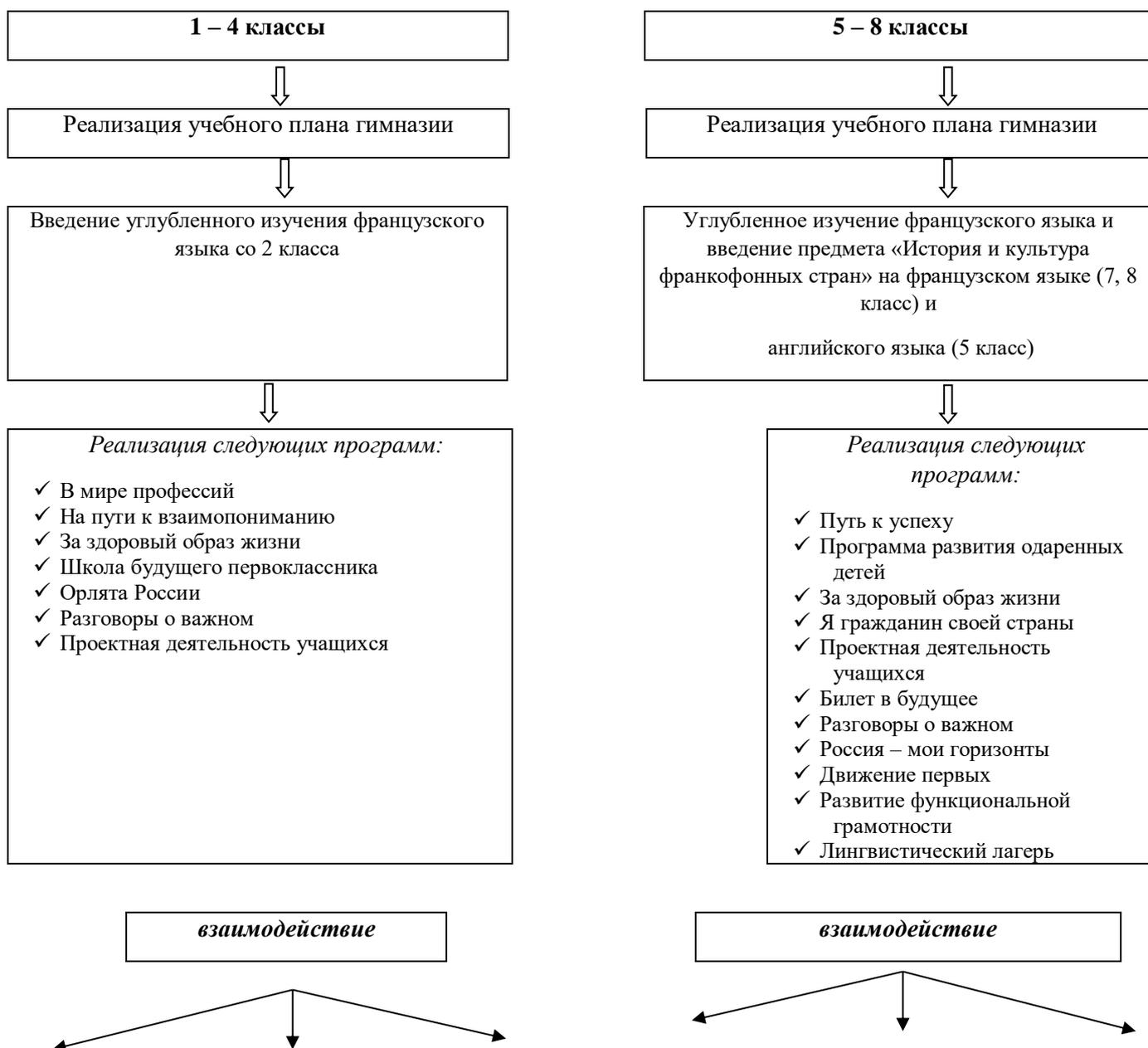
-гуманитарный с профильными предметами русский язык, история, французский язык;

-универсальный – биология, русский язык.

В учебный план профильных классов введены учебные предметы по выбору учащихся, направленные на поддержку учебных предметов профильного и общеобразовательного уровня и удовлетворения разнообразных познавательных интересов школьников: семьеведение, финансовая грамотность, МХК, английский язык.

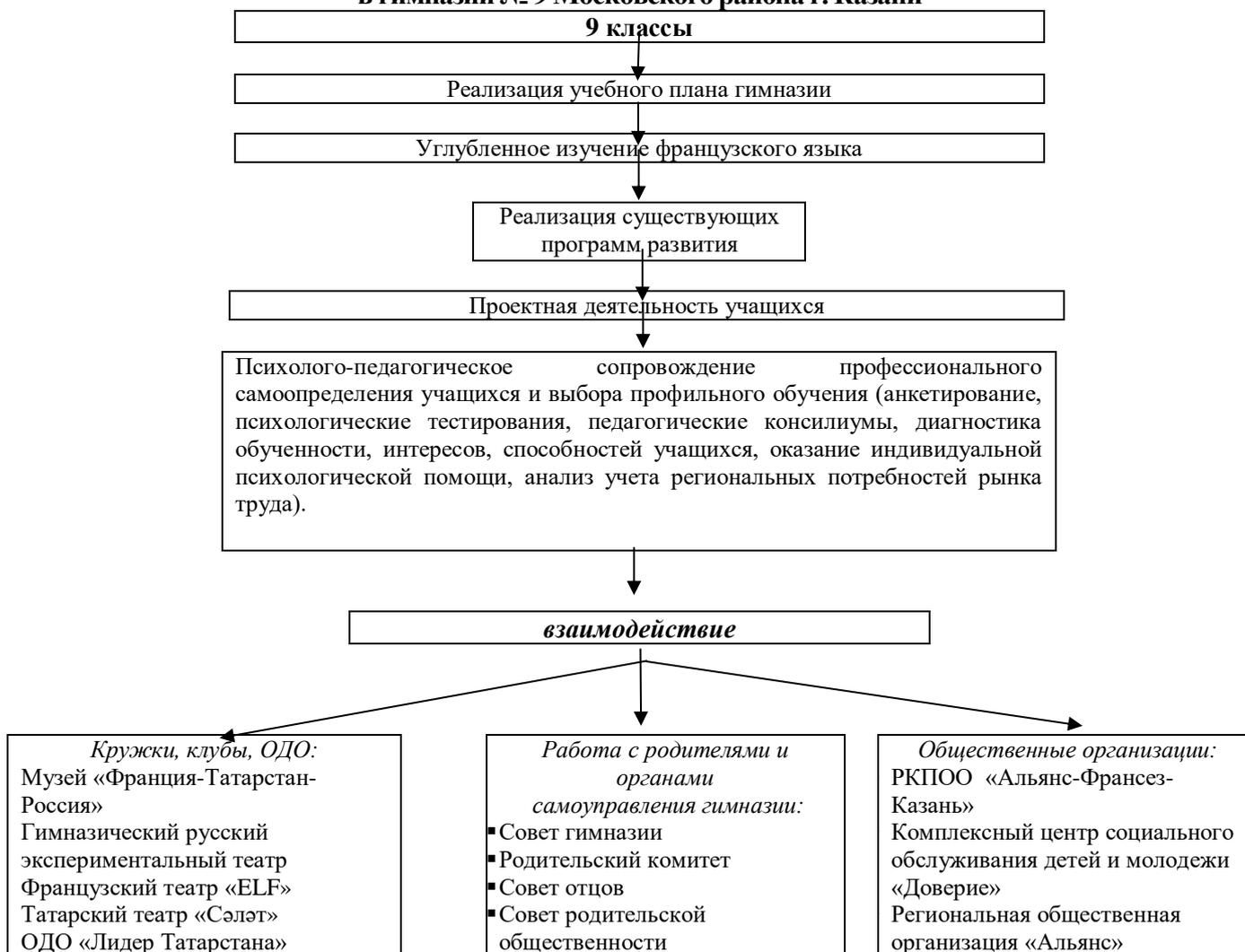
В гимназии действуют модели предпрофильной подготовки, профильного обучения, профориентационной работы.

Структура организации предпрофильного обучения и профориентационной работы в МБОУ «Гимназии № 9» Московского района г. Казани



<p><i>Кружки, клубы по интересам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Хореография - Татарский театр «Сэлэт» - Юный эколог - Юный натуралист - Театр миниатюр на французском языке - Юный Пифагор - Очумелые ручки 	<p><i>Работа с родителями и органами самоуправления гимназии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Совет гимназии ▪ Родительский комитет ▪ Совет отцов ▪ Совет родительской общности ▪ ШУС «Позитив» ▪ Совет первых 	<p><i>Общественные и международные организации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - РКПОО «Альянс-Франсез-Казань» - Центр социального обслуживания детей и молодежи «Доверие» - «Альянс» преподавателей французского языка Республики Татарстан - ЦДДО «Заречье» 	<p><i>Кружки, клубы, ОДО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Музей «Франция-Татарстан-Россия» - Гимназический русский экспериментальный театр - Французский театр «ELF» - Татарский театр «Сэлэт» - ОДО «Юный краевед» - ОДО «Юный биолог» - ОДО «Лидер Татарстана» - ОДО «Юнармия» 	<p><i>Работа с родителями и органами самоуправления гимназии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Совет гимназии ▪ Родительский комитет ▪ Совет отцов ▪ Совет родительской общности ▪ ШУС «Позитив» ▪ Совет первых 	<p><i>Общественные организации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - РКПОО «Альянс-Франсез-Казань» - Комплексный центр социального обслуживания детей и молодежи «Доверие» - Региональная общественная организация «Альянс» преподавателей французского языка Республики Татарстан - ЦДДО «Заречье»
---	---	---	---	---	---

Структура организации предпрофильного обучения и профориентационной работы в гимназии № 9 Московского района г. Казани

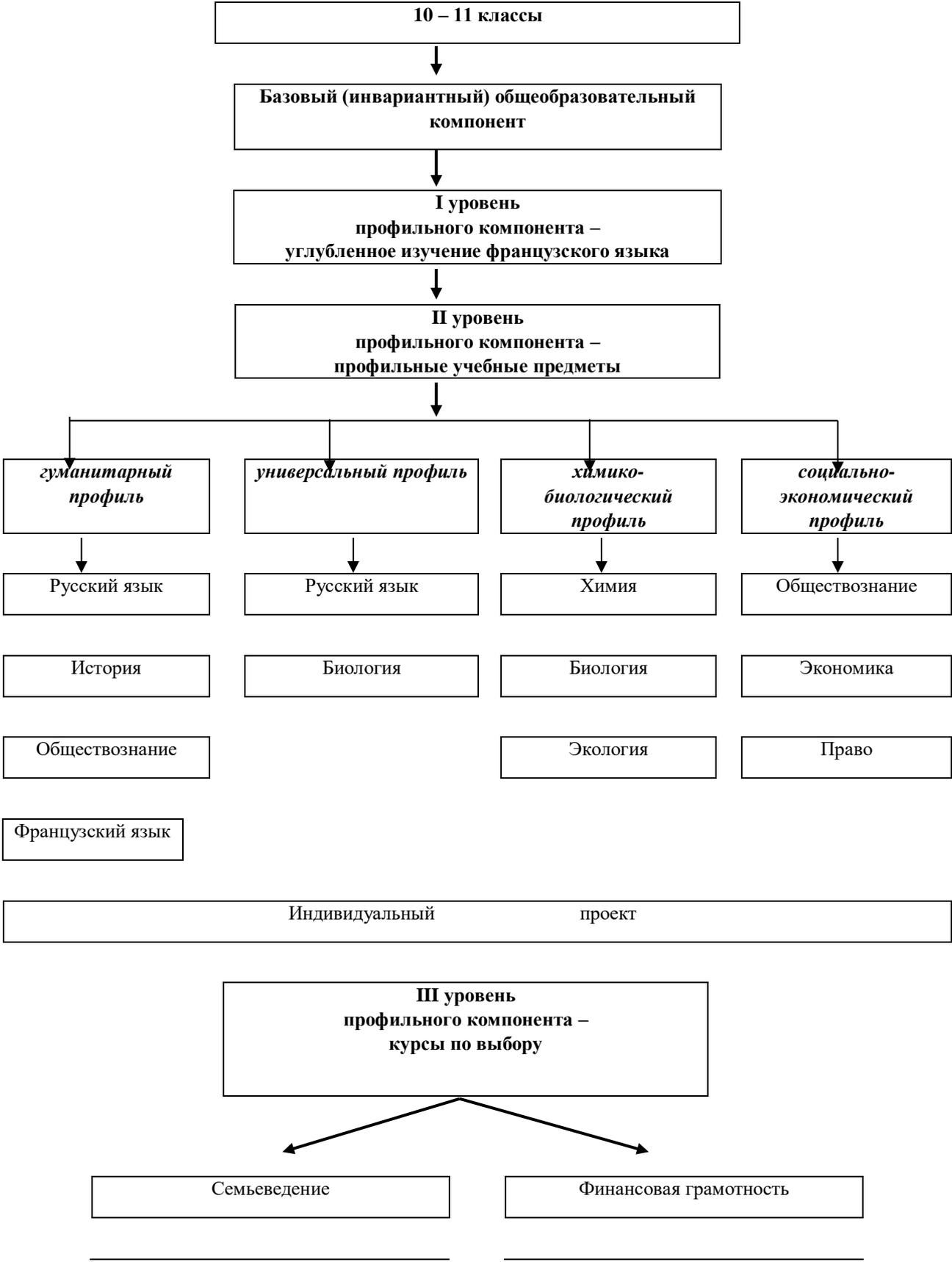




▪ ШУС «Позитив»
▪ Совет первых

преподавателей французского
языка Республики Татарстан
ЦДДО «Заречь»

Структура организации профильного дифференцированного обучения и профориентационной работы в МБОУ «Гимназия № 9» Московского района г. Казани



Мировая художественная культура

Английский язык

Реализация следующих программ:

- ✓ Программа «Путь к успеху»
- ✓ Программа развития одаренных детей
- ✓ Программа «За здоровый образ жизни»
- ✓ Программа «Я гражданин моей страны»
- ✓ Программа «Разговоры о важном»
- ✓ Программа «Россия – мои горизонты»
- ✓ Движение первых

взаимодействие

Кружки, клубы, ОДО:

- ✓ Музей «Франция-Татарстан-Россия»
- ✓ Гимназический русский экспериментальный театр
- ✓ Французский театр «ELF»
- ✓ Татарский театр «Сэлэт»
- ✓
- ✓

Работа с родителями и органами самоуправления гимназии:

- Попечительский совет,
- Совет гимназии,
- Родительский комитет,
- Совет старшеклассников
- .

Высшие и средне-специальные учебные заведения
г. Казани

Общественные и международные организации:

- РКПОО «Альянс-Франсез-Казань»
- Комплексный центр социального обслуживания детей и молодежи «Доверие»
- Региональная общественная организация «Альянс» преподавателей французского языка Республики Татарстан
- ЦДДО «Заречье»

Заключены договоры на 2023г:

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова

Университет управления «ТИСБИ»

Казанский кооперативный институт

Планируется заключение договора на 2024г

с ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

Планируем в 2024 году мастер-классы и профессиональные пробы:

на базе Казанского инновационного университета имени В.Г.Тимирязова

- мастер- классы:

1) «Зарисовка в технике акварели с применением воска»

(март,2024 года – 8 классы)

2) «Имидж в социальных сетях»

(апрель, 2024 года- 10 класс)

- профессиональные пробы:

1) «Студия дизайна»

(март, 2024 года - 10 класс);

2) «В мире экономических профессий»

(февраль, 2024 года, 11 класс)

На базе Казанского кооперативного института:

мастер – классы по приготовлению кулинарных и кондитерских изделий
(февраль, 2024 года, 8, 9 классы)

- какова преемственность основного и среднего общего образования?

Преемственность осуществляется через единство образовательного процесса: реализацию учебного плана гимназии, углубленное изучение французского языка, реализацию Программы воспитания гимназии, через реализацию проектной деятельности.

- перспективы увеличения охвата учащихся 10-11 классов профильным образованием;

Профильным образованием охвачено 100% обучающихся

- налажено ли взаимодействие с центрами занятости? В чем оно заключается?

Взаимодействие налажено. Специалисты Центра занятости проводят анкетирования обучающихся 8-9 классов, организуют встречи и лекции для обучающихся.

- перспективы перехода с основного уровня на продвинутый уровень реализации программы профориентационного минимума на период до 2025 года.

В гимназии, на конец 1 полугодия 2023 – 2024 учебного года обучаются 894 человека, из них во 2 – 11 классах 791 человек. По итогам учебной работы аттестовано 791 человек, успевают 781 человек (99,6%); обучаются на «4» и «5» - 433 человека (54,7%), из них на «5» - 48 человек (6,1%).

Результативность работы гимназии за 1 полугодие 2023 – 2024 учебный год (в сравнении с 2022 – 2023 учебным годом)

Классы	Успеваемость (%)		Качество (%)	
	2022 – 2023 (1полугодие)	2023 – 2024 (1полугодие)	2022 – 2023 (1полугодие)	2023 – 2024 (1полугодие)
2 – 4	100	99,7	76,8	67,1
5 – 9	100	99,3	57,6	46,3
10 – 11	100	97,1	68,1	55,1
2 – 9	100	99,5	67,2	56,7
2 – 11	100	98,3	66,2	54,7

Качество обучения в общем образовании характеризуется в том числе уровнем знаний выпускников, о котором можно судить по результатам итоговой аттестации.

Итоги успеваемости учащихся гимназии № 9 в 2022–2023 учебном году

Класс	Всего уч-ся		Обучаются на 5		Обучаются на 4 и 5		% качества	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2023-2024
2 – 4	304	313	33	32	195	202	75	74,8
5 – 9	383	405	25	29	196	200	57,7	56,5
10–11	90	72	11	11	58	35	76,7	63,9
2 – 11	777	790	69	72	449	437	66,7	64,4

Сравнительный анализ показал, что процент качества обученности по гимназии понизился на 2,3%

Окончили гимназию в 2023 году

с медалью – 5 человек.

5 претендентов продемонстрировали «медальный» результат по итогам ЕГЭ (набрали более 70 баллов) и 2 претендента не подтвердили «медальный» результат (не набрали 70 и более баллов по предметам: математика, химия и биология).

Общая успеваемость по гимназии:

2020 – 2021 778 человек, 100%

2021 – 2022 777 человек, 100%

2022 – 2023 884 человека, 100%

Результаты ОГЭ в 2022 – 2023 учебном году

предмет	2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
	успеваемость	средняя оценка	успеваемость	средняя оценка
русский язык	100%	4,4 (+0,3)	100%	4,3 (-0,1)
математика	100%	3,8 (+0,1)	100%	3,8
физика	100%	3,5	100%	3,5
химия	100%	4,7	100%	4,5 (-0,2)
информатика	100%	3,8	100%	3,8
биология	100%	4,4	100%	4,2 (-0,2)
история	100%	4,0	100%	3,7 (-0,3)
география	100%	4,4	100%	4,3 (-0,1)
английский язык	100%	3,0	0	0
французский язык	100%	3,6	100%	3,8 (+0,2)
обществознание	100%	3,7	100%	3,8 (+0,1)
литература	100%	4,0	0	0

В 2022 – 2023 учебном году в формате ОГЭ итоговая аттестация была обязательной по предметам русский язык, математика и 2 предмета по выбору.

Независимой системой оценки качества образования является ЕГЭ.

№ п/п	предмет	2021-2022		2021-2022	
		успеваемость	средний балл	успеваемость	средний балл
1	русский язык	100	71,8 (+0,8)	100	73,0 (+1,16)
2	математика (профильный уровень)	100	60,3 (+11,7)	100	60,57 (+0,3)
3	физика	100	49,5 (+2,8)	0	0
4	биология	100	57,4 (-4,6)	100	65,3 (+7,9)
5	химия	75	43,0 (-14,5)	100	60,33 (+17,33)
6	информатика	83,3	58,2 (+4,2)	100	54,3 (-4,2)
7	история	100	73,3 (+10,3)	100	71,5 (-1,8)
8	французский язык	100	78,9 (+7,8)	100	67,3 (-11,6)
10	обществознание	92,9	69,5 (+12,6)	92,9	59,7 (-9,7)
11	литература	100	66,6 (+14,1)	100	80,86 (+14,26)
12	английский язык	100	81,0 (-2,0)	0	0
13	география	0	0	0	0
14	математика (базовый уровень)	100	4,2 средняя оценка	100	4,2 средняя оценка

В соответствии с графиком проведения ГИА на 2022 – 2023 учебный год было проведено **итоговое сочинение по русскому языку для учащихся 11-х классов.**

Цель работы: выявление уровня владения навыками письменной речи обучающихся 11-х классов.

Сроки проведения: 07 декабря 2022 года

Результаты итогового сочинения:

класс	учитель	средний балл
11А	Горшевикова А.Г.	5
11Б	Чиркова И.Г.	4,8
ИТОГО		4,9

Анализ по классам показал стабильные примерно одинаковые результаты. В целом по гимназии учащиеся 11-х классов показали высокий результат – 4,9 балла (в сравнении с 2021 – 2022 учебным годом – 4,7 балла).

Высоких результатов (5 баллов) достиг 31 человек (91 %): 15 человек (11а класс), 16 человек (11б класс).

Низкими для гимназии (4 балла) следует считать результаты 3 учащихся. Необходимый минимум (3 балла) набрали все выпускники.

В соответствии с графиком проведения ГИА на 2022 – 2023 учебный год было проведено **итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9 классов.**

Цель работы: выявление уровня владения навыками устной коммуникации обучающихся 9 классов.

Сроки проведения: 08 февраля 2023 года

Результаты итогового собеседования:

класс	учитель	средний балл
9А	Луканкина С.Н.	17,4
9Б	Луканкина С.Н.	13,4
9В	Чиркова И.Г.	16,9
ИТОГО		15,9

Анализ по классам показал стабильные примерно одинаковые результаты. В целом по гимназии учащиеся 9-х классов показали средний результат – 15,9 балла (в сравнении с 2021 – 2022 учебным годом – 15,7 баллов).

Высоких результатов (20 баллов) достигли шестеро учащихся. Низкими для гимназии (10 баллов) следует считать результаты четверых учащихся. Необходимый минимум (более 10 баллов) набрали все выпускники.

Отмечено повышение качества результативности итоговой аттестации обучающихся по ряду предметов. На предметных методических объединениях, а затем на педагогическом совете, были проанализированы данные результаты и выстроен план работы над повышением качества образовательного процесса.

По итогам 2022-2023 учебного года осенью 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы для учащихся 4-8, 10 классов.

Класс (параллель)	предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)
4	Русский язык	96	61
	Математика	98	54
	Окружающий мир	100	77
5	Русский язык	88	53
	Математика	87	48
	История	96	50
	Биология	96	57
6	Русский язык	81	34
	Математика	78	36
	История	100	57
	Биология	100	72
	География	100	44
	Обществознание	100	52
7	Русский язык	86	39
	Математика	87	52
	История	98	42
	Биология	100	58

	География	89	48
	Обществознание	100	51
	Физика	100	43
8	Русский язык	84	65
	Математика	92	43
	История	100	72
	Биология	97	61
	География	87	47
	Обществознание	100	54
	Физика	84	58
	Химия	82	62
10	География	100	81

Изучение Родного языка и родной литературы (Далее Родной язык) осуществляется по выбору родителей (законных представителей) учащихся и самих учащихся. На изучение данной предметной области школа может предложить изучение:

- Родного (русского) языка и литературы
- Родного (татарского) языка и литературы
- Государственного языка Республики Татарстан (татарского)

Основной целью обучения Родному языку и родной литературе учащихся является реализация требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования РФ, а также формирование в процессе обучения у учащихся русских школ лингвистической, коммуникативной, этнокультурологической компетенций. Объём полученных знаний по родному языку определяется социальными требованиями общества, развитием лингвистической науки и возможностями использования родного языка.

По итогам рассмотренных заявлений на изучение Родного языка на начало 2023-2024 уч. г. в гимназии сформировано 35 групп Родного русского языка (540 уч./60,0%) и 34 группы Родного татарского языка (359/40,0%).

Учащиеся и педагоги гимназии принимают активное участие в мероприятиях, направленных на изучение родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы.

**Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях
учащихся и учителей
по родному (татарскому) языку в 2023 году**

Уровень	Название	Результативность
УЧАЩИЕСЯ		
Международный	Конкурс чтецов «Туган телем» (РУК)	II место (Абитова Я.С.)
	Научно – практическая конференция «Насыровские	Диплом III степени (руководители:

	чтения»	Могомедова А.Ф., Губайдуллина З.Р.)
Всероссийский	Конкурс «Тукайга мэхэббэт илә» (РУК)	II место (Абитова Я.С.)
Республиканский	Научно – практическая конференция имени Г.Ибрагимова	Сертификат участника (руководитель: Абитова Я.С.)
	Республиканские чтения «Литературный край»	Победитель (руководитли: Могомедова А.Ф., Губайдуллина З.Р.)
	Конкурс “Созвездие Пушкина и Тукая” (ЦОД)	Дипломаты., (Губайдуллина З.Р., Могомедова А.Ф.)
Районный	Конкурс «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай ”	II место (Могомедова А.Ф., Губайдуллина З.Р.)
	ПЕДАГОГИ	
Международный	Научно – практическая конференция «Здоровьесберегающие технологии на уроках родного языка»	Диплом Губайдуллина З.Р., Могомедова А.Ф. 3 марта 2023 года
	Научно – практическая конференция “Сэламэтлек саклау технологияләрэн куллануда Каюм Насыйри хезмэтләрэн файдалану”	Диплом Абитова Я.С. март, 2023 года
	Научно – практическая Конференция «Насыровские чтения»	Диплом 2 степени Губайдуллина З.Р., Могомедова А.Ф. апрель, 2023 года
	VII научно- методический семинар «Совершенствование методики обучения языкам:площадка обмена прогрессивной практикой	Губайдуллина З.Р., Могомедова А.Ф., сертификат участника
Всероссийский	Научно – практическая конференция “Һәр дәрәс тәрбия дәрәсе булырга тиеш”	Сборник тезисов X всероссийской НПК «По следам Алиша», апрель, 2023 года Губайдуллина З.Р., Могомедова А.Ф.

	Научно – практическая конференция “Тел – миллэт сакчысы”	Сборник тезисов X всероссийской НПК «По следам Алиша», апрель, 2023 года Абитова Я.С.
Республиканский	Научно – практическая конференция « По следам Алиша»	Абитова Я.С., Губайдуллина З.Р., Могомедова А.Ф., лауреат

В современном мире знание иностранных языков дает огромное преимущество, как с точки зрения успешности в ряде профессий, так и для досуга, например, путешествий. Целью языкового образования является формирование многоязычной и поликультурной личности, способной к коммуникации посредством иностранных языков.

Спецификой гимназии является углубленное преподавание французского языка, которое осуществляется с 1966 года. В связи с этим в школе уделяется особое внимание этому направлению деятельности. Кроме предмета «французский язык», в 7-8 классах введен предмет по выбору «История и культура франкофонных стран» на французском языке, что дает нашим ученикам возможность расширить и обогатить лексический запас, и кроме того, научиться пользоваться иностранным языком как инструментом для изучения других наук, так как в современном мире специалисты различных областей знаний, владеющие иностранным языком, очень востребованы.

С 2015 года гимназия входит в число школ – партнеров Французского института в России. В 2016 году школы – партнеры, в том числе наша гимназия, интегрировались в Лингвистическую франкофонную юниорскую сеть школ, которая объединяет все школы с углубленным изучением французского языка России, о чем имеется соответствующее свидетельство Посольства Франции в России. Возможность общаться с другими ОО РФ, участвовать в конкурсах по французскому языку на уровне РФ, что, безусловно, поднимает уровень наших детей и педагогов.

Итоги ЕГЭ – 2023: ЕГЭ по французскому языку сдавали 7 человек.

Максимальный балл экзамена – 100, минимальный порог – 22.

Результаты: все участники преодолели минимальный порог; средний балл – 67,3. Максимальный набранный балл – 75 (1 человек), минимальный – 57 (1 человек).

Продолжают работу наши объединения дополнительного образования: французский театр и музей «Франция – Россия – Татарстан». Французский театр представил Рождественскую сказку, а экскурсоводы музея провели экскурсии для учащихся гимназии и гостей.

Для учащихся 5-6 классов в рамках школьного лагеря продолжил работу лингвистический отряд, для которого разработана отдельная программа с целью повышения интереса учащихся к изучению французского языка.

В этом учебном году мы запустили новый формат мероприятий для повышения интереса учащихся к французскому языку и для расширения их лингвистического и социокультурного кругозора: I Рождественский марафон. Этот марафон проводился на странице гимназии в социальной сети ВКонтакте, были предложены задания интеллектуального и творческого характера в необычной форме. Победители и призеры марафона были награждены грамотами и подарками.

Продолжают свою работу объединения дополнительного образования «Разговорный клуб» и «Художественное слово» на французском языке для расширения кругозора и развития речи учащихся.

Участие в конкурсах по французскому языку:

№ п/п	Название конкурса	Количество победителей и призеров
1	Всероссийский фестиваль видеофильмов на французском языке «Мой город – моя Россия. Я хочу рассказать вам о моем городе». Ассоциация преподавателей французского языка РФ, агентство МОС	1
2	VIII Открытый региональный интернет-конкурс «Learn to win» («Учись побеждать»), организованный Поволжской государственной академией физической культуры, спорта и туризма	3
3	VII Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Льва Толстого	1
4	Всероссийский конкурс письменного перевода среди учащихся общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования на базе кафедры иностранных языков в профессиональной коммуникации КНИТУ	10
5	Республиканская олимпиада по французскому языку среди учащихся 10-11 классов ОО и ССУ в Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма	3
6	Республиканский творческий конкурс видеороликов на французском языке «Ключ к образованию» в рамках Международного Дня преподавателя французского языка. РКПОО «Альянс Франсез – Казань»	1
7	Республиканский конкурс французской поэзии	13

8	Республиканский конкурс видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...», МОиН РТ	1
9	X Республиканский лингвистический форум «Объединяя языки и культуры»	3
10	Конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ – 2023», секция «Французский язык»	2

Одной из составляющих хорошего качества образования учащихся является высокий уровень их интеллектуального развития. На развитие интеллекта, расширение кругозора учащихся, а также решение задач гимназии была направлена деятельность целевой программы «Одарённые дети», в рамках которой частично решалась задача по обеспечению оптимального уровня качества обучения учащихся средствами построения индивидуальной образовательной среды.

Позиция гимназии (администрации, педагогов) заключается в том, что нужно выявлять одаренных детей и создавать им условия для дальнейшего развития природного таланта, самореализации и самопознания. На наш взгляд, необходимо дать ребенку веру в то, что он уникален (индивидуален) и может многое – это важный шаг, для того, чтобы одаренность, прежде всего, увидеть, а увидев, не потерять и пытаться развивать, направлять в нужное русло.

Работа по программе «Одарённые дети» в 2020 – 2021 учебном году среди учащихся была организована по следующим направлениям:

- Участие в предметных олимпиадах
- Участие в конкурсах разных уровней
- Научно-исследовательская деятельность
- Внеклассная работа по предметам
- Творческие проекты.

Традиционно учащиеся гимназии со 2 по 11 класс принимают участие во **Всероссийских конкурсах** по разным предметам, наиболее массовое участие носят мероприятия:

- «Русский медвежонок» (русский язык)
- «Кенгуру» (математика)
- ЧИП (биология)
- КИТ (информатика)
- «Мудрая белка» (татарский язык)
- «Золотое руно» (искусство)
- Тотальный диктант
- Географический диктант

Результативность участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

уровень	предмет	Количество участников		учитель
		победитель	призер	

Муниципальный	Биология	1	4	Иванова Л.Г.
	Технология	-	2	Лазарева О.Н.
	Литература	-	1	Горшевикова А.Г.
	Физ-ра	-	1	Зиновьева Е.В.
		-	1	Фатхутдинов М.Р.
	Французский язык	-	2	Сабирзянова С.Ю.
		-	2	Кашафова В.С.
		-	1	Гилязутдинова Д.И.
		-	1	Шайогзамова З.И.
		-	1	Венедиктова Т.В.
	-	1	Сергеева С.М.	
	-	2	Бахтиарова С.Е.	
Региональный	Технология	-	1	Лазарева О.Н.
	Французский язык	-	1	Сергеева С.М.
		-	1	Сабирзянова С.Ю.
		-	1	Гилязутдинова Д.И.
		1	1	Шайогзамова З.И.
		-	1	Бахтиарова С.Е.
		-	2	Венедиктова Т.В.
		-	1	Спирина Р.Г.
	-	2	Иванова Л.Г.	
Заключительный	Технология	0	1	Лазарева О.Н.

Динамика участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

уровень	2020 - 2021		2021-2022		2022 - 2023	
	призёр	побед	призёр	призёр	побед	призёр
Муниципальный	17	6	12	4	19	1
Региональный	8	1	4	3	11	1
Всероссийский	1	0	1	0	1	0
Итого	26	7	17	7	31	2
	33		24		34	

С целью презентации проектной деятельности учащихся была проведена гимназическая конференция «Современная школа: традиции и инновации»

№	тема конференции	категория участников	срок проведения
1	Гимназическое образование: традиции и инновации	учащиеся 9 классов (60 человек)	Апрель (заочно)

ИТОГИ заочной гимназической конференции «Современная школа: традиции и инновации» 2022 – 2023 учебный год

Секция иностранных языков

Победитель – Игонина Анна (Сабирзянова С.Ю.)
Победитель – Кадыров Роман (Васильева К.С.)
Призёр – Чернова Анастасия (Сабирзянова С.Ю.)
Призёр – Майорова Полина (Шайогзамова З.И.)
Призёр – Каронская Дарья (Кашафова В.С.)
Призёр – Сидоров Захар (Васильева К.С.)
Призёр – Карманов Иван (Васильева К.С.)

Секция русской лингвистики

Победитель – Юдина Эрика (Чиркова И.Г.)
Призёр – Зимина Виолетта (Луканкина С.Н.)

Секция литературоведения

Победитель – Садриева Азалия (Чиркова И.Г.)
Призёр – Гершкова Анастасия (Чиркова И.Г.)

Секция естественных наук

Победитель – Гилязутдинов Амир (Карымова Т.М.)

Секция точных наук

Победитель – Дергунов Леонид (Корнева М.Ф.)
Призёр – Родионов Кирилл (Ананьев И.Ф.)
Призёр – Хусаинов Тимур (Ананьев И.Ф.)

Секция социальных наук

Победитель – Гришина Вероника (Гурьянова Д.Г.)
Призёр – Сармаков Эмиль (Ахметзянова А.А.)
Призёр – Газизова Василя (Голубева Е.Ю.)
Призёр – Сафина Аделина (Голубева Е.Ю.)

Секция краеведения

Победитель – Сергеева Анастасия (Губайдуллина З.Р.)
Призёр – Галиахметова Диляра (Губайдуллина З.Р.)

Секция спорта и ЗОЖ

Победитель - Шакиров Раиль (Зиновьева Е.В.)

**Результативность участия учащихся в интеллектуальных конкурсах,
конференциях, олимпиадах**

уровень	2020 - 2021		2021-2022		2022 - 2023	
	участн	диплом	участн	диплом	участн	диплом
республиканский	48	34	48	32	51	29
всероссийский	72	66	74	67	72	58
международный	63	58	73	61	62	54
итого	183	158	195	160	185	141

В 2022- 2023 учебном году педагоги гимназии продолжили распространение личного педагогического опыта посредством публикаций.

№	ФИО	Название статьи	Название сборника, издательство
1	Крылова С.В.	Методическая разработка урока «Звездное небо осенью»	Сайт infourok
2	Крылова С.В.	Презентация «Звездное небо осенью»	Сайт infourok
3	Турасова И.В.	«Звездное небо осенью»	Сайт infourok
4	Танасева Ф.И	«Секреты быстрого счёта в начальной школе».	ФГОС. РУС Методическая разработка
5	Андреевна О.Ю.	Статья «Структура урока деятельности направленной», 3стр	Электронный образовательный журнал «Инфоурок»
6	Сафина Я.Я	Конспект урока по русскому языку «Непарные согласные звуки»	Инфоурок
7	Сафина Я.Я	Рабочая программа по внеурочной деятельности» Спортивные игры»	Инфоурок
8	Тихонова Н.Ю.	«Лексическая работа на уроках русского языка в начальной школе»	Международный образовательный журнал «Педагог», 11 страниц
9	Петрова И.В.	Обучение одарённых детей русскому языку. Индивидуальная и групповая работа с детьми, проявляющими выдающиеся гуманитарные способности	Международный образовательный журнал «Педагог», 2023г. (Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65297 от 12.04.2016 г.)
10	Пятлина О.А.	«Средства художественной выразительности»	МультиУрок
11	Пятлина О.А.	Проверочная работа "Состав слова" 4 класс	МультиУрок
12	Усманова Н.С.	Рабочая программа по литературному чтению за 1 класс	Сайт «Инфоурок»
	Усманова Н.С.	Рабочая программа по физкультуре за 1 класс	Сайт «Урок.РФ»
13	Могомедова А.Ф., Губайдуллина З.Р.	Здоровьесберегающие технологии на уроках родного языка	Россия и Европа: связь культуры и экономики. Материалы XXXIV международной научно-практической

			конференции. Прага, Чешская республика, 3 марта 2023 года
14	Губайдуллина З.Р., Могомедова А.Ф.	Сәламәтлек саклау технологияләрен куллануда Каюм Насыйри хезмәтләрен файдалану	Сборник научных трудов Международной НПК «Насыровские чтения» Изд. КГИК- 2023
15	Губайдуллина З.Р., Могомедова А.Ф.	Һәр дәрәс тәрбия дәрәсе булырга тиеш	Сборник тезисов X всероссийской НПК «По следам Алиша», изд. «Школа», 2023.
16	Абитова Я.С.	Тел – милләт сакчысы	Сборник тезисов X всероссийской НПК «По следам Алиша», изд. «Школа», 2023.
17	Губайдуллина З.Р.	“Көзгә тәэсират”, эссе	«Ну где ж мне взять слова такие, чтоб край родимый описать». Материалы республиканского конкурса научно-исследовательских, творческих работ». 17 февраля 2023 года, с. Большие .Кургузи
18	Гурьянова Л.Г.	Землетрясения и люди	Социальная сеть “Образовательные материалы
19	Иванова Л.Г.	Экологическое воспитание в педагогическом процессе	Центр дистанционной поддержки учителей «Академия Педагогики» Раздел «Методические материалы
20	Кузнецова С.А.	«Деятельностный метод на уроках математики»	Инфоурок

Повышение профессионального мастерства коллектива в рамках грантов, форумов, стажировки, выездных семинаров (очное участие)

тема	сроки	место проведения	форма организации мероприятия	ФИО участников
Согласование подходов к оцениванию экзаменационных	март 2023	г.Москва	семинар	Кашафова В.С.

работ участников ЕГЭ				
Работа в рамках региональной экспертной комиссии по русскому языку	апрель, 2023	РЦМКО	семинар	Луканкина С.Н., Чиркова И.Г.

В 2022– 2023 учебном году педагоги гимназии продолжили принимать участие в профессиональных конкурсах различных уровней.

№	ФИО	Наименование мероприятия	результат
1	Танасева Ф.И.	Всероссийская педагогическая конференция: «Теоретические и методологические проблемы современного общего начального образования».	участник
2	Барлева Ю.А.	Фестиваль семей преподавателей КФУ	1 место
3	Петрова И.В.	Всероссийский конкурс "Вопросита" май 2023г. Блиц-олимпиада: "Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях ФГОС для учителей начальных классов"	1 место
4	Усманова Н.С.	«Зимняя сказка», РФ	Диплом I степени
5	Усманова Н.С.	«Город мастеров», РФ	Диплом победителя
6	Губайдуллина З.Р., Могомедова А.Ф.	НПК «Насыровские чтения»	2 место
7	Губайдуллина З.Р., Могомедова А.Ф.	VII научно методический семинар «Совершенствование методики обучения языкам: площадка обмена прогрессивной практикой»	участие
8	Губайдуллина З.Р., Могомедова А.Ф.	НПК имени Г.Ибрагимова	Лауреат
9	Губайдуллина З.Р., Могомедова А.Ф., Абитова Я.С.	НПК « По следам Алиша»	Лауреат
10	Губайдуллина З.Р., Могомедова А.Ф., Абитова Я.С.	Семинар “Особенности работы по УМК “Сэлам”	Лауреат
11	Абитова Я.С.	НПК имени Гарая Рахима	участник
12	Абитова Я.С.	Конкурс – фестиваль имени Аяза Гилязова	участник
13	Елаева Г.Р.	«Олимпия – 2023»	1 место

14	Горшевикова А.Г.	Большая перемена	Лауреат 1 степени
15	Голубева Е.Ю.	Педагогическая олимпиада «Эффективный урок: основные слагаемые успеха»	победитель
16	Гурьянова Л.Г.	« Педагогический успех»	призёр
17	Гурьянова Л.Г.	«Географический диктант - 2022»	участник
18	Гурьянова Л.Г.	«Большой этнографический диктант - 2022»	участник
19	Гурьянова Л.Г.	«Вопросита»	победитель
20	Иванова Л.Г.	Всероссийский «Экологический диктант»	участник

Семинары, конференции, мероприятия, проведенные в 2022-2023 учебном году

№	Дата (месяц)	Тема	Уровень	Краткая информация
1	сентябрь	Акция «Татарча яз»	гимназия	Учащиеся и учителя принимали участие в акции «Татарча яз»
2	ноябрь	Урок Дружбы	гимназия	Открытые уроки.
3.	февраль	День родных языков	гимназия	В рамках Дня родного языка проводилось литературно – музыкальное мероприятие «Аңлашабыз дуслык телендә».
4	февраль	«Джалиль в наших сердцах»	гимназия	Праздник поэзии.
5	апрель	«Тукай в сердцах и на разных языках»	гимназия	Конкурс чтецов.
6	май	Проект “Спасибо Вам, Ветераны!”	гимназия	В рамках проекта дети, учителя рассказывали стихотворения, писали письма ветеранам, погибшим.
7	март	Работа с одаренными детьми на уроках математики и во внеурочное время	РТ	Пятлина О.А. Туйметова А.А. Барлева Ю.А.
8	В течение учебного года	Открытые уроки в рамках учебной и производственной практики студентов ГАПОУ «Казанский педагогический	РТ	Андреева О.Ю. Барлева Ю.А. Закирова Л.Ю. Петрова И.В. Пятлина О.А. Сафина Я.Я.

		колледж» на базе МБОУ «Гимназия №9» город Казань, Московский район		Тихонова Н.Ю.
9	февраль	«Служебные части речи. Предлог»	районный	Открытый урок Елаевой Г.Р. по русскому языку, разработанный на высоком методическом уровне, вызвал эмоциональный отклик у обучающихся, стимулировал их понавательный интерес.

Работа педагогов в качестве **членов жюри на олимпиадах и экспертов ГИА:**

- Муниципального уровня (Иванова Л.Г., Луканкина С.Н., Гурьянова Л.Г., Елаева Г.Р., Чиркова И.Г., Горевикова А.Г.)
- Республиканского уровня (Луканкина С.Н., Сергеева С.М., Кашафова В.С., Спирина Р.Г., Шайогзамова З.И., Чиркова И.Г., Горшевикова А.Г., Елаева Г.Р.)

Инфраструктура гимназии и современная метапредметная образовательная среда-важные условия обеспечения комфортных и безопасных условий обучения.

В гимназии созданы современные условия для организации образовательного процесса, предоставления дополнительных образовательных услуг, проведения культурно-спортивного досуга школьников. 41 учебный кабинет, 1 спортивный зал, 1 гимнастический зал, 1 актовое зал, библиотека с общим фондом 13623 экземпляров учебной литературы и 15715 экземпляров художественной и методической литературы, кабинет психолога и релаксации, кабинет социально-психологической помощи, 1 кабинет Советника по ВР, 1 лицензированный медицинский кабинет отвечают обновлённым требованиям образовательного учреждения.

Функционирует ресторан школьного питания на 150 посадочных мест. В гимназии имеется беспроводная связь Wi-Fi.

В 2023 году осуществлено восстановление блока гимназии, где располагаются 3 учебных кабинета и технические помещения. Кабинеты оснащены новым оборудованием для учебного процесса: компьютеры, МФУ, интерактивные и грифельные доски, а также мебель.

Воспитательная работа МБОУ «Гимназия №9» реализуется в рамках Программы воспитания и направлена на формирование у учащихся активной гражданской позиции, на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека,

семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Исходя из темы воспитательной работы гимназии: **«Практическая реализация профессиональных компетенций участников воспитательного процесса с целью формирования и развития личностного потенциала гимназистов»**, целью выступает личностное развитие личности. Перед нами стоят следующие задачи:

- реализация потенциала классного руководства в воспитании гимназистов, поддержка активного участия классных сообществ в жизни гимназии;
- реализация воспитательных возможностей объединений дополнительного образования, которые интересны и востребованы у учащихся;
- организация работы с семьями учащихся, их родителями/законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей;
- инициатива и поддержка ученического самоуправления, а также развитие различных детско-взрослых сообществ.
- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Целевыми ориентирами воспитательной работы в гимназии выступают:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Ценности научного познания

Работа с учащимися проводится согласно следующим **модулям**:

- «Урочная деятельность»- реализация воспитательных целей в рамках уроков;
- «Внеурочная деятельность»- реализуются следующие курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», профориентация, функциональная грамотность, углубленное изучение предметных областей, комплекс воспитательных мер;
- «Классное руководство»- организация интересных и полезных дел для личностного развития гимназиста, организация профилактической работы по всем направлениям;

- «Основные школьные дела»- традиционные общешкольные события и мероприятия, разрабатываемы проекты;
- «Организация предметно-эстетической среды»- формирование чувства вкуса и стиля, создание психологического комфорта;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»- реализация права обучающихся на участие в управлении образовательной организации;
- «Детские общественные объединения»- дает возможность продвигать свои идеи и проекты;
- «Профилактика и безопасность»

Важной составляющей воспитательного процесса является профилактическая работа с учащимися и родителями, которая включает в себя следующие **направления:**

- Первичная профилактика злоупотребления ПАВ
- Профилактика правонарушений и преступлений
- Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних
- Профилактика интернет-зависимости несовершеннолетних и внедрение Концепции информационной безопасности детей и подростков.
- Профилактика ДДТТ и изучение ПДД
- Профилактика терроризма и экстремистских проявлений несовершеннолетних
- Профилактика буллинга и кибербуллинга

Воспитательной работой в гимназии занимаются 31 классный руководитель (в гимназии 36 класс-комплектов, практикуется двойное классное руководство), 20 педагогов дополнительного образования (7 ставок), 3 педагога-организатора (2 ставки), 1 педагог-психолог. С сентября 2023 года введена должность Советника директора по ВР.

В рамках детского движения продолжают свою работу правоохранительный отряд «Авангард», отряд СМС-дети «Спорттрэк», ЮИД «Светофорик», ШСП «Решение», ЮнАрмии им. Г.Батыршина.

Каждая неделя в гимназии начинается с торжественной линейки, исполнения гимнов и внеурочного занятия «Разговоры о важном». Главной целью является всестороннее развитие личности ребенка: развитие патриотизма, уважительного отношения к людям. В рамках этих занятий ребята много говорят о значении труда, о достижениях и истории родной страны, о традициях и культуре. Классные руководители творчески подходят к подготовке к занятиям- это прежде всего неформальное общение с детьми, обсуждение тех вопросов, которые их интересуют.

Каждый четверг проходят внеурочные занятия по профориентации «Разговоры о важном» для учащихся 6-11 классов. В рамках этих занятий учащиеся встречаются с представителями разных профессий, посещают колледжи, техникумы и Университеты. Классные руководители очень часто привлекают родителей, которые с удовольствием рассказывают о своем профессиональном выборе.

С сентября 2023года в гимназии открыто «Первичное отделение» Движения Первых. А также учащиеся 1-4 классов были торжественно приняты в ряды «Орлята России». В октябре месяце в гимназии прошли выборы председателя Совета Первых. Им стал ученик 11 класса Еремин Кирилл. В выборах принимали учащиеся с 5 по 11 класс. На сегодняшний момент совет функционирует в полном объеме. Каждую неделю ребята проводят различные мероприятия и участвуют в конкурсах.

На базе гимназии также прошло районное посвящение в «Движение Первых» учащихся школ района.

В этом учебном году продолжил работу совет школьного ученического самоуправления «Позитив», которые совместно с ребятами из Движения Первых курировали многие гимназические конкурсы и проекты:

- 1.Посвящение в гимназисты
- 2 Поздравление педагогического коллектива с Днем учителя
- 4.Уроки мужества («У памятника неизвестного солдата», «По дорогам Афгана»)
5. Благотворительные акции («Золотой возраст», «Открытое сердце», «Старшим надо помогать»).
- 6.Сдача норм ГТО
- 7.Школьная волейбольная лига
- 8.Оформление стендов гимназии к праздничным датам
9. Организация сменных выставок, приуроченным к праздникам
- 10.Месячник гражданско-патриотического воспитания
- 11.Месячник по профилактике ДДТТ и предупреждению ДТП
- 12.Декада «Коррупции- нет!»
- 13.Декада инвалидов
- 14.Осенняя Неделя добра
15. Спартакиада для учащихся 5 классов

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся гимназии приняли участие в 20 конкурсах от районного до федерального уровня и заняли более 45 призовых мест. Результаты представлены в таблице. Среди самых ярких побед хотелось бы отметить 3 место в городском конкурсе «Добрый молодец, Красна девица-2023», а также победу в конкурсе «Лучший культурный дневник школьника».

район		город		республика		Россия		международны й	
всег о	призовы е	всег о	призовы е	всег о	призовы е	всег о	призовы е	всег о	призовы е
26	11	8	7	14	26	10	7	2	1

Вся информация о воспитательной деятельности гимназии представлена на официальном сайте edutatar а также на страницу ВКонтакте. Среднее количество просмотров страницы 1230, страницу посещают примерно 385 человек в месяц, среди которых 25% женщины и 11% мужчины. Возрастная группа посетителей от 18 до 30 лет.

Приоритетные направления работы школы:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся

- 3.Реализация интеллектуального потенциала учащихся (оптимизация форм и методов работы с одарёнными детьми).
- 4.Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- 5.Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- 6.Формирование поликультурной личности ученика, педагога и родителя через внеурочную деятельность, родительский всеобуч, педагогический консилиум.
- 7.Благоустройство и хозяйственное оснащение гимназии, ремонт здания гимназии.

Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ГИМНАЗИЯ 9» МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ ЗА 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	894 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	395 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	430 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	433 человека/ 54,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/- %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/- %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/- %

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/-%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/- %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/- %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 14,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	349 человек/ 39%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	219 человек/ 24%
1.19.1	Регионального уровня	66 человек/ 7,4%
1.19.2	Федерального уровня	81 человек/9%
1.19.3	Международного уровня	72 человек/ 8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	791 человека/ 88,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69 человека/ 7,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/-%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/- %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	58 человек/ 92%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 76,2%
1.29.1	Высшая	31 человек/ 49%
1.29.2	Первая	17 человек/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 6,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/14,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человек/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	<u>да</u> /нет

	или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	894 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м